

  
*Presidenza del Consiglio dei Ministri*  
*Dipartimento per le pari opportunità*



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca**  
Istituto Comprensivo "Via Tolstoj" Via Tolstoj, 1 – 20832 Desio  
Telefono: 0362 626264 - Fax: 0362 307837  
E- mail uffici: MIIC878008@istruzione.it  
www.ictolstoj.gov.it



**Circolare n. 96**

**Desio 12 gennaio 2018**

Agli studenti della Scuola Primaria e Secondaria I grado  
I.C. "Via Tolstoj" Desio

Alle Famiglie degli Alunni della Scuola Primaria e Secondaria I grado  
I.C. "Via Tolstoj" Desio

Ai Docenti della Scuola Primaria e Secondaria I grado  
I.C. "Via Tolstoj" Desio

Agli Atti

Al Sito Web

Per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al progetto **10.1.1A – FSEPON-LO-2017-210 "LA SCUOLA OLTRE LA SCUOLA" - CUP B44C1600080007**

Fondi strutturali europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, Azione 10.1.1A – Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/08/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

**Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON-LO-2017-210-TITOLO: LA SCUOLA OLTRE LA SCUOLA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/08/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.

VISTA la Delibera n. 22 del Collegio Docenti unitario del 27/10/2016 e del Consiglio di Istituto del 12/10/2016 con le quali è stata approvata l’adesione al progetto 10.1.1A – FSEPON-LO-2017-210;

VISTA la lettera MIUR prot. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 che individua l’IC “Via Tolstoj” quale beneficiario del finanziamento;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 13/12/2017 n. 20 relativa all’assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di Euro 35574,00;

RILEVATA l’esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare gli alunni ai quali rivolgere la formazione prevista nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto in questione;

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTO il Piano operativo del progetto, inoltrato 14/11/2016;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la delibera n. xx del 09/01/2018 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione degli alunni destinati ai sette moduli;

Considerato che il progetto **10.1.1A – FSEPON-LO-2017-210 “LA SCUOLA OLTRE LA SCUOLA” - CUP B44C16000080007** Fondi strutturali europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, Azione 10.1.1A – Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/08/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” prevede N. sette moduli;

## **EMANA**

### **IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI**

Destinatari del Progetto **10.1.1A – FSEPON-LO-2017-210 “LA SCUOLA OLTRE LA SCUOLA” - CUP B44C16000080007**.

Il progetto in parola prevede i seguenti percorsi formativi:

Titolo modulo	Breve descrizione del modulo	Sede/Tempi	n. ore	n. alunni
E....STATE IN MOVIMENTO 1	I due moduli, strutturati come camp estivi da attuare nel mese di giugno, sono volti a promuovere, attraverso l'attività fisica e motoria, la diffusione di principi come il rispetto dell'individualità di ciascuno, del gruppo, delle regole e di valori quali il benessere psico-fisico, la socializzazione, l'integrazione, oltre ad un sano e corretto stile di vita. Sono previsti momenti dedicati all'attività sportiva intervallati da attività ludiche e ricreative prevalentemente all'aria aperta.	§ 1 in Dolomiti § 1 in Tolstoj  Tempi: dall'11 al 22 giugno, da lunedì a venerdì, dalle 9.00 alle 12.00 per un totale di 30 ore per ciascun modulo  Un modulo rivolto ai bambini della primaria (1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> ) e uno agli studenti della secondaria	30 ore	n. 20
E....STATE IN MOVIMENTO 2			30 ore	n. 20
NOTE IN TEATRO	L'attenzione del laboratorio è focalizzata sul valore educativo sia della musica che dell'animazione teatrale. In particolare il canto e il movimento sono individuati come canali d'accesso privilegiato alla formazione di un pensiero musicale consapevole e la recitazione, attraverso la creazione e messa in scena di una commedia musicale, rappresenta l'elemento aggregante e di risveglio della coscienza di gruppo, oltre a strumento pedagogico con cui affrontare problematiche di tipo sociale, di educazione civica, alla legalità.....	§ Modulo in Pertini per studenti primaria (3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> ) e secondaria  Tempi: da febbraio a maggio per 10 sabati dalle 9.00 alle 12.00 per un totale di 30 ore per ciascun modulo	30 ore	n. 20
WE SPEAK ENGLISH	Il modulo offre la possibilità agli studenti di apprendere la lingua inglese in modo divertente ed efficace partecipando ad un	§ Modulo in Dolomiti per studenti	30 ore	n. 20

	<p>campo estivo con la guida di un docente madrelingua. Accanto alle attività più strettamente didattiche vengono proposte attività ludico – motorie quali: giochi a squadre, giochi collettivi, mini olimpiadi, canzoni con azioni, attività artistico-espressive. Durante lo svolgimento di attività estremamente variate e concrete, lo studente percepisce ed usa la lingua come strumento di comunicazione reale.</p>	<p>primaria (3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>) e secondaria</p> <p>Tempi: dall'11 al 22 giugno, da lunedì a venerdì, dalle 9.00 alle 12.00 per un totale di 30 ore per ciascun modulo</p>		
<p>GLI "ARCHIMEDE – LEONARDO" DEL SECONDO MILLENNIO</p>	<p>Con l'utilizzo del laboratorio di robotica presente nel plesso Pertini, già operante e aperto alla cittadinanza, il modulo consente di sperimentare le nuove tecnologie e progettare le proprie idee: disegno con apposito software ed eventualmente successiva realizzazione con stampante 3D, robotica e microprocessori per la creazione di artefatti. E' prevista anche l'applicazione degli artefatti così creati in altri ambiti: creazioni di droni per fotografare, mappare, videoriprendere; stazioni meteorologiche per monitorare i dati climatici e ambientali; centraline per riscaldare e irrigare serre ed orti anche per continuare ed integrare il progetto STEM.</p>	<p>§ Modulo in Pertini per studenti della secondaria</p> <p>Tempi: da febbraio a maggio per 10 martedì dalle 14.45 alle 17.45 per un totale di 30 ore per ciascun modulo</p>	30 ore	n. 20
<p>UN LIBRO PER AMICO</p>	<p>Questo modulo associa la lettura alla componente espressiva e creativa e accompagna gli studenti in un viaggio dalla costruzione di libri pop</p>	<p>§ Modulo in Tolstoj per studenti primaria (3<sup>^</sup>-</p>	30 ore	n. 20

	up, di lapbook fino ad arrivare alla realizzazione di un libro digitale, sviluppando la capacità di progettazione grafica, entrando in contatto con nuove tecniche e abilità.	4 <sup>-5<sup>^</sup></sup> ) e secondaria		
		Tempi: da febbraio a maggio per 10 sabati dalle 9.00 alle 12.00 per un totale di 30 ore per ciascun modulo		
CODING: IMPARARE A PROGRAMMARE – PROGRAMMARE PER IMPARARE	Il modulo è volto ad introdurre il pensiero computazionale (coding) in un contesto di gioco per sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente.	§ Modulo in Tolstoj per studenti primaria (3 <sup>-4<sup>^</sup></sup> -5 <sup>^</sup> )	30 ore	n. 20
		Tempi: dall'11 al 22 giugno, da lunedì a venerdì, dalle 9.00 alle 12.00 per un totale di 30 ore per ciascun modulo		

Le attività si svolgeranno da febbraio 2018 al 30 giugno 2018 in giorni e orari stabiliti per ciascun modulo; si precisa che le attività si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor.

Gli studenti saranno individuati da una apposita Commissione, sentito il parere dei Team/Consigli di classe, secondo la seguente procedura ed i criteri sotto esplicitati:

1. Gli alunni potranno iscriversi alle attività rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo e dovranno garantire la propria partecipazione per l'intera durata del modulo.
2. Sulla base delle preferenze indicate nel modulo di adesione/questionario gli studenti saranno inseriti nella graduatoria del singolo modulo.
3. Nell'ambito di ciascuna graduatoria si procederà ad individuare un ordine di priorità in relazione alla presenza di B.E.S., documentati da idonea certificazione ovvero segnalati dal consiglio di classe.
4. Nel caso in cui un alunno risulti iscritto a più di un modulo, le cui graduatorie eccedono le disponibilità, questi dovrà effettuare la scelta per la partecipazione ad un solo modulo.
5. Entro la 3<sup>^</sup> settimana e comunque entro e non oltre il 3<sup>^</sup> incontro, successivi all'avvio del modulo, sulla base delle rinunce registrate e dei posti disponibili, potrà consentirsi la partecipazione degli alunni inizialmente esclusi, presenti nella lista di attesa.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Tale consenso sarà richiesto agli alunni ammessi alla frequenza dei moduli. L'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

In allegato la domanda di iscrizione

Allegato A) Domanda di iscrizione

La domanda, debitamente compilata, dovrà essere consegnata entro e non oltre il 19/01/2018 ai docenti del Team/al coordinatore del CdC.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Patrizia ferri