



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca
Istituto Comprensivo "Via Tolstoj" Via Tolstoj,1 – 20832 Desio
Telefono: 0362 626264 - Fax: 0362 307837
E- mail uffici: MIIC878008@istruzione.it
www.ictolstoj.gov.it



Circolare n. 73

Desio 30 gennaio 2019

Alle Famiglie degli Alunni della Scuola Primaria
della scuola Secondaria

Agli Atti

Al Sito Web

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Codice Progetto: 10.2.2 A – FSEPON-LO-2017-387

CUPB47I17000120007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- VISTO l'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 10/05/2017 n.28 relativa alla presentazione della candidatura dell'I.C. "di via Tolstoj" per l'adesione al bando Fondo Sociale Europeo Asse I – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;
- VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/200 Roma 10/01/2018– nella quale si comunica che il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. 38439 del 29 dicembre 2017, è formalmente autorizzato;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 21/03/2018 n. 34 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo complessivo di Euro 64.767,60;
- VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di 12 esperti e di 12 tutor nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto in questione;
- VISTA la determina dirigenziale Prot. n. 2481 del 16 luglio 2018;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO che il progetto **"Migliora – menti in corso"** prevede N. 8 moduli;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI

Destinatari del Progetto **"Migliora – menti in corso"** Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. **Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base**

Codice Progetto: 10.2.2A – FSEPON-LO-2017-387-

CUPB47I17000120007

Il progetto in parola prevede i seguenti percorsi formativi:

PRIMARIA SECONDARIA

MATEMATICA IN GIOCO	MATEMATICA Il modulo è finalizzato a consolidare e/o potenziare le abilità di calcolo, osservare e confrontare numeri per individuare particolarità e caratteristiche, leggere e comprendere consegne, istruzioni e regole per poi saperle applicare, affrontare situazioni problematiche in un contesto di gioco, impostare e condurre a termine percorsi risolutivi di gioco per poi riflettere e argomentare le proprie scelte, imparare a confrontarsi con situazioni nuove, praticare la collaborazione e l'interscambio. Gli alunni iscritti al modulo saranno invitati a sperimentare diverse tipologie di giochi: con i numeri, di enigmistica, con le carte e di strategia.	Scuola primaria di via Tolstoj Tempi: 10 sabati dalle 9.00 alle 12.00 per un totale di 30 ore 2°Quadrimestre 20 alunni di 3 [^] e 4 [^] primaria
--------------------------------	---	---

<p>"C'è spazio per Tutti!"</p>	<p>Il modulo si basa sull'omonimo libro del matematico Piergiorgio Odifreddi, "C'è spazio per tutti", dove si ripercorre la storia della geometria, dalle antiche civiltà umane ai giorni nostri passando per la scienza, l'arte, l'architettura, le religioni, la musica, quindi con un approccio interdisciplinare.</p> <p>Gli studenti riprodurranno sia con strumenti tradizionali (squadre, righello, compasso, goniometro), suddivisi in piccoli gruppi (4 componenti, 2 della primaria e 2 della secondaria), che con software di disegno geometrico dinamico open source (es. GeoGebra), suddivisi a coppie per ogni computer (uno studente della primaria ed uno della secondaria), gli oggetti geometrici presentati nel libro; applicando così regole, calcoli, riproducendoli in scala, osservando le loro caratteristiche comuni e le loro differenze.</p> <p>Per rinforzare le conoscenze apprese si svolgeranno test on-line da siti web gratuiti (es. "Redooc", "Progetto Matematika", "YouMath") o creati appositamente dall'esperto e dal tutor (es. "Kahoot!", "Learning Apps").</p> <p>Tutto questo materiale verrà condiviso su piattaforma on-line (es. "Edmodo"), cui sarà iscritto tutto il gruppo insieme all'esperto e al tutor.</p>	<p>Scuola secondaria Pertini</p> <p>Tempi: 10 sabati dalle 9.00 alle 12.00 per un totale di 30 ore 2° Quadrimestre</p> <p>20 alunne/i 5° anno Primaria - 1° anno Secondaria</p>
---------------------------------------	--	---

<p>“Matematica in laboratorio”</p>	<p>La struttura del modulo sarà basata sul libro di Primo Levi, "Il sistema periodico". Gli incontri si svolgeranno di martedì o mercoledì pomeriggio, dopo aver utilizzato la mensa scolastica, con 2/3 ore per incontro. Gli studenti saranno scelti dai docenti fra gli alunni con più bisogno di consolidamento delle competenze matematico-scientifiche.</p> <p>Si prenderà spunto da ogni capitolo del libro per realizzare esperimenti scientifici collegati alla realtà quotidiana. Gli studenti saranno suddivisi in piccoli gruppi di 4 componenti.</p> <p>§ Modalità di verifica e valutazione: test on-line (es. "Kahoot!", "Learning Apps") dopo ogni incontro, schede di autovalutazione e valutazione dell'incontro. Il tutto condiviso in piattaforma on-line cui è iscritto il gruppo (es. "Edmodo") insieme all'esperto e al tutor.</p>	<p>Scuola secondaria Pertini</p> <p>Tempi: 10 Martedì pomeriggio dalle 14.45 alle 17.45 (dopo la mensa) 2°Quadrimestre</p> <p>20 alunne/i 2°-3° anno Secondaria</p>
---	---	---

<p>"Hello children"</p>	<p>Il modulo "Hello children!" intende offrire agli studenti situazioni in cui l'utilizzo della lingua inglese avvenga in situazioni di realtà, in un contesto spontaneo ed emotivamente coinvolgente, guidando gli alunni al superamento della fase ricettiva/passiva, per giungere gradualmente all'elaborazione attiva dei contenuti e delle strutture linguistiche.</p> <p>E' prevista la presenza di una docente madrelingua che guiderà gli studenti nel potenziamento delle loro capacità comunicative proponendo una vasta gamma di attività anche di tipo ludico, teatrale, musicale e multimediale.</p> <p>I contenuti linguistici faranno riferimento ad argomenti di vita quotidiana ed elementi di civiltà.</p>	<p>Scuola primaria Dolomiti</p> <p>Tempi: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00 per un totale di 30 ore, a giugno, dopo il termine delle lezioni</p> <p>20 alunni di 3[^] e 4[^] primaria</p>
--------------------------------	--	---

<p>ENGLISH FOR FUN</p>	<p>Il modulo "English for fun" riprende le attività di coding, programmazione informatica e pensiero computazionale utilizzando il sito web "Code.org", ma interamente in lingua inglese, sia con attività on-line, sia in modalità "unplugged". Al termine di ogni incontro verrà richiesta la compilazione di una scheda auto-valutativa e valutativa dell'incontro, suggerimenti, punti di forza e criticità descritti dagli studenti ed esaminati dall'esperto e dal tutor, serviranno a migliorare i successivi incontri.</p>	<p>Scuola primaria Dolomiti</p> <p>Tempi: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00 per un totale di 30 ore, a giugno, dopo il termine delle lezioni</p> <p>10 alunne/i di scuola primaria, 10 alunne/i di scuola secondaria</p>
-------------------------------	--	--

<p>"P.O.K."</p>	<p>Il modulo prevede l'utilizzo del portale web "Polimi OPEN KNOWLEDGE" (P.O.K.) del Politecnico di Milano, dove si possono seguire corsi tenuti interamente in lingua inglese. I corsi spaziano dalla "Archeoastronomia" alla "Inclusione della Diversità", dalla "Gestione dei Cambiamenti e dei Conflitti" al "Lavoro in Team multidisciplinari", dalla scoperta della metodologia della "FlippedClassroom" e l'uso di "Risorse Aperte in Educazione" allo strano paradosso della "Questione Mondiale energetica". Al termine di ogni incontro verrà richiesta ad ogni studente la compilazione di una scheda autovalutativa e valutativa dell'incontro, sempre condivisa sulla piattaforma on-line (es. "Edmodo"); suggerimenti, punti di forza e criticità descritti dagli studenti ed esaminati dall'esperto e dal tutor, serviranno a migliorare i successivi incontri.</p>	<p>Scuola secondaria Pertini</p> <p>Tempi: 10 martedì o mercoledì (dopo la mensa) dalle 14.45 alle 17.45 per un totale di 30 ore</p> <p>2° quadrimestre</p> <p>20 alunne/i di scuola secondaria 2°-3° anno</p>
-----------------	--	--

<p>FABULANDO</p>	<p>Il modulo "Fabulando" si propone la realizzazione di un e-book multimediale su una favola riproposta secondo una nuova modalità di comunicazione e nuove forme di apprendimento mediate dalla tecnologia superando la traduzione dal cartaceo al digitale.</p> <p>L'idea centrale è quella di impiegare le tecnologie multimediali e interattive in modo da rendere i soggetti attivi e capaci di contribuire alla costruzione del sapere in modo condiviso.</p> <p>L'alunno non sarà un soggetto passivo, ma co-protagonista, soggetto attivo che contribuisce allo sviluppo dei processi di insegnamento-apprendimento grazie agli strumenti presenti in un e-book. Ad esempio l'alunno avrà la possibilità di interagire, disegnare, svolgere esercizi, test, prendere appunti ...</p> <p>L'insegnante, non sarà erogatore del sapere, ma facilitatore del processo di apprendimento.</p> <p>L'e-book verrà progettato in modo che lo studente possa interagire all'interno dello stesso al fine di apprendere e utilizzare le conoscenze acquisite per future attività.</p>	<p>Scuola primaria Tolstoj</p> <p>Tempi: 10 sabati dalle 9.00 alle 12.00 per un totale di 30 ore</p> <p>2° quadrimestre</p> <p>20 ALLIEVE/I 3[^] 4[^] 5[^]scuola primaria</p>
-------------------------	--	--

<p>LIBRI DEL NUOVO MILLENNIO</p>	<p>Il modulo "Libri del nuovo Millennio" si prefigge di elaborare immagini-parole-suoni dal "profumo" della scrittura cartacea dei tradizionali libri, alla costruzione di testi; continuando il racconto tramite il digitalstorytelling e la produzione di e-book.</p> <p>Il modulo permetterà di sviluppare in parallelo competenze trasversali operando preferibilmente in gruppo, abilitando l'uso del pensiero e della ragione critica, attraverso il saper porre domande, fare ipotesi, ricercare, individuare le fonti, collegare dati e informazioni, selezionare e organizzare conoscenze, valutare e sintetizzare. Permetterà anche di essere consapevoli di che cosa non si conosce, di ragionare sugli errori e di elaborare strategie progressive e personali per imparare meglio.</p>	<p>Scuola secondaria Pertini</p> <p>Tempi: 10 martedì o mercoledì (dopo la mensa) dalle 14.45 alle 17.45 per un totale di 30 ore</p> <p>2° quadrimestre</p> <p>20 alunne/i di scuola secondaria</p>
---	---	---

Le attività si svolgeranno da febbraio 2019 a giugno 2019 in giorni e orari stabiliti per ciascun modulo; si precisa che le attività si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor. Gli studenti potranno presentare la propria candidatura, in caso di eccedenza di candidature per ogni singolo modulo, una apposita Commissione, sentito il parere dei Team/Consigli di classe, procederà a stilare una graduatoria, secondo la seguente procedura ed i criteri sottoesplicitati:

1. Gli alunni potranno iscriversi alle attività rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo e dovranno garantire la propria partecipazione per l'intera durata del modulo.
2. Sulla base delle preferenze indicate nel modulo di adesione gli studenti saranno inseriti nella graduatoria del singolo modulo.
3. Nell'ambito di ciascuna graduatoria si procederà ad individuare un ordine di priorità in relazione alla presenza di B.E.S., documentati da idonea certificazione ovvero segnalati dal team di classe.
4. Nel caso in cui un alunno risulti iscritto a più di un modulo, le cui graduatorie eccedono le disponibilità, questi dovrà effettuare la scelta per la partecipazione ad un solo modulo.
5. Entro la 3^a settimana e comunque entro e non oltre il 3^o incontro, successivi all'avvio del modulo, sulla base delle rinunce registrate e dei posti disponibili, potrà consentirsi la partecipazione degli alunni inizialmente esclusi, presenti nella lista di attesa.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Tale consenso sarà richiesto agli alunni ammessi alla frequenza dei moduli. L'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

In allegato la domanda di iscrizione

La domanda, debitamente compilata, dovrà essere consegnata **entro e non oltre il 5/02/2019** ai docenti di classe.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Patrizia Ferri

